

## Социально-педагогическое заключение

Важные факты о развитии ребёнка по результатам беседы с родителями и педагогами:

Была ли оказана социально-педагогическая помощь ранее, в каком объеме: \_\_\_\_\_

Активность, ответственность родителей (законных представителей) и педагогов в решении задач социального развития ребенка: \_\_\_\_\_

Особенности взаимоотношений в семье, включая отношения с другими детьми в семье и вне ее, характер воспитания, игры ребенка в домашних условиях (любимые игры и интересы): \_\_\_\_\_

Специфика поведения ребенка в группе/в школе, во время прогулок, особенностях его работоспособности, отношении к занятиям, отношениям со сверстниками и педагогами отношений (конфликтность или излишняя конформность, ведомость или явные лидерские тенденции): \_\_\_\_\_

Социальная активность ребенка (*участие в мероприятиях, посещение кружков, секций и др.*): \_\_\_\_\_

Знание и выполнение норм и правил: \_\_\_\_\_

Сформированность навыков коллективного поведения, коллективной деятельности (*умение включаться и осуществлять совместную деятельность, умение принимать общие цели, умение договариваться и др.*): \_\_\_\_\_

Развитие социальных качеств личности (*уважение, честность, бережливость, трудолюбие, самоконтроль и др.*): \_\_\_\_\_

Сформированность социальных компетенций (*коммуникативная и вербальная компетентность, разнообразие форм общения, поведения*): \_\_\_\_\_

Сформированность санитарно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, трудовых навыков: \_\_\_\_\_

Ресурсы: \_\_\_\_\_

Перечень используемых диагностических методик: \_\_\_\_\_

**Заключение:** \_\_\_\_\_

Направления коррекционной работы: \_\_\_\_\_

Дополнительные условия \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_ /ФИО/ \_\_\_\_\_ /Подпись/